

## Nieuwsbrief

nr. 21 – augustus / september 2010

Na een vierdaagse schoonmaakbrigade door ouders, waarbij ook boeken werden uitgedeeld en de schoolprotocollen aan bod kwamen, startte het nieuwe schooljaar weer op 15 juni jl. In deze nieuwsbrief willen we u graag weer even 'bijpraten' over de activiteiten en ontwikkelingen rondom onze projecten. Deze ontwikkelingen danken we aan de steun van onze sponsors en donateurs en de inzet van alle medewerkers op de Filippijnen en vrijwilligers hier in Nederland! Bedankt daarvoor!

### Terugblik lustrumbijeenkomst

Op 20 mei jongstleden vierde Kalinga samen met vele donateurs en andere geïnteresseerden haar 10-jarig bestaan. In het Academieggebouw aan het Domplein in Utrecht vond het eerste deel van de avond met inspirerende speeches plaats. Na afloop van het officiële deel gingen velen nog mee naar de twee plekken waar gegeten, gedronken en geveild werd ter ere van deze mijlpaal!

### Kalinga tien jaar, door: Otto en Anny Heinen

Dat wilden we graag meemaken. Het lustrumfeest van Kalinga. Tien jaar alweer. En wat is er in die tien jaar veel tot stand gekomen. Van dichtbij hebben we het mogen volgen en verschillende bezoeken aan Manila hebben ons dat mogelijk gemaakt. Eerst het kleine twee klassige schooltje met die enthousiaste leerlingetjes en zo mogelijk nog enthousiastere leerkrachten. Wat waren ze allemaal trots op hun school en wat maakten ze snel vorderingen. Vervolgens de enorme uitbreiding naar een zes klassige school met functionele gemeenschaps ruimtes. Langzaam maar zeker werd de buurt om de school ook enthousiast en toen de school bij de laatste tyfoon dienst deed als opvangcentrum waar een paar honderd mensen hun toevlucht vonden, ja toen kon het natuurlijk helemaal niet meer stuk. Dankbaar werk. Als je hier vanuit onze "luxe" positie wat kunt bijdragen aan het welzijn van zoveel mensen die het veel minder hebben dan wij, mag je eigenlijk alleen maar blij zijn dat je hen een beetje kunt bijstaan. Ze zijn er enorm dankbaar voor. En daarom was dit lustrum een kroon op het werk dat een groepje jonge gedreven mensen vanuit Nederland tot stand brachten. Chapeau!

### Activiteiten en bijzonderheden op Papaya

*Uitzwaaien* – in april verliet de tweede groep Papaya leerlingen de school en uiteraard werd er uitgebreid stil gestaan bij het succesvolle verloop van hun basisschooljaren. Zoals op de Filippijnen gebruikelijk, ging dit op officiële wijze en waren de kinderen in 'vol ornaat'. De leerlingen zelf spraken allemaal de zaal met mensen toe, maar ook werd over ieder kind afzonderlijk iets persoonlijks en opmerkelijks verteld door een aantal docenten.



Gelukkig zien we de meesten van deze kinderen nog weer terug als Apple Scholar (zie verder in deze nieuwsbrief).

*Friendship Day.* Een ander terugkerend en ook dit jaar weer zeer geslaagd evenement was Friendship Day. Papaya leerlingen gaan dan naar International School Manila (ISM) om daar samen met leeftijdgenootjes te sporten, te eten, spelletjes te spelen, etc. Een perfect evenement om kinderen met een totaal andere achtergrond met elkaar in contact te brengen. Op ISM zitten de kinderen van expats, diplomaten, ambassadeurs en de gegoede Filippijnse gezinnen. Een enorm contrast, maar in de afgelopen jaren een geweldige match gebleken!



*Nutrition Month.* Net als vorig jaar werd ook dit jaar weer veel aandacht besteed aan de 'Nutrition Month'. Leerlingen houden zich onder andere bezig met gezonde voeding en leren waar eten (en drinken) vandaan komt. Een school-breed project met ter afsluiting een presentatie van de kinderen met zang, toneel en dans, uiteraard allemaal gerelateerd aan voeding.

*Taekwondo* - Rey, de sportleraar op Papaya is taekwondo kampioen en gecertificeerd trainer en geeft aan Papaya leerlingen die dit leuk vinden na school gratis trainingen. Taekwondo is goed voor het



zelfvertrouwen van de kinderen. Tijdens wedstrijden hebben we talloze punten afgekregen omdat de leerlingen soms niet de juiste uniformen of materialen hadden. We lenen dit van andere sportcentra. Ouders en docenten rennen heen en weer om de materialen die we hebben bij de kinderen te brengen die als eerste aan de beurt zijn. Dit alles heeft de kwaliteit en de teamspirit

absoluut niet aangetast. Integendeel: recentelijk hebben onze leerlingen 5 bronzen, 5 zilveren en een gouden medaille gewonnen! En zeker zo belangrijk: de manier waarop onze Papaya leerlingen werken met de beperkte middelen, heeft andere leerlingen en trainers geïnspireerd, wat heeft geleid tot verschillende materiaal donaties! Hoera voor het Papaya team!

Sinds kort zijn de Papaya deuren ook geopend voor andere kinderen die taekwondo trainingen willen volgen. Een fanatistisch voorbeeld van hoe Papaya meer en meer werkt aan het betrekken van steeds grotere groepen uit de omliggende wijken.

Ook voor anderen. Niet alleen de Taekwondo lessen voor mensen buiten de school geven aan dat we ons steeds meer richten op de omgeving van Papaya.. Onlangs heeft de Montalban University onze Audio-Visual ruimte gebruikt voor een workshop. Veel mensen die werkzaam zijn in het onderwijs, inclusief mensen van het ministerie van onderwijs waren hierbij aanwezig. Dit is niet alleen een fantastische manier om de ruimtes veel en breed in te zetten,



maar uiteraard ook een goede manier om Papaya en daarmee Kalinga bij een breed publiek bekender te maken.

Ook aan het gerbuik van de bibliotheek door mensen buiten onze eigen projecten wordt gewerkt. Momenteel maken naast de Papaya leerlingen en Apple Scholars, kinderen van het naastgelegen kindertehuis (Mango Tree House) en een aantal externe studenten die bij de personeelsleden bekend zijn, gebruik van de bibliotheek. Er wordt echter door IT

studenten van de Montalban University aan een registratiesysteem gewerkt waarbij alle boeken en personen die ze geleend hebben goed staan geregistreerd en aan elkaar zijn gekoppeld. Daarna zal de bibliotheek toegankelijk zijn voor leerlingen van omliggende scholen. Via verschillende kanalen wordt geprobeerd aan meer boeken op een wat hoger niveau te komen, zodat leerlingen die al wat verder zijn ook bruikbare informatie kunnen krijgen in de bibliotheek.

#### Apple Scholars

De tweede groep leerlingen verliet afgelopen april de Papaya school (29 van de 30, want 1 doet het laatste jaar nog een keer over). Van hen hebben uiteindelijk 23 leerlingen een scholarship gekregen.

Doordat de middelbare school waar de meeste leerlingen naartoe gaan dit jaar geen korting op het lesgeld gaf, werd de financiële belasting voor de ouders groter. De door Kalinga betaalde studiebeurs dekt niet alle kosten en is slechts een bijdrage aan de totale kosten van een opleiding. Het ene gezin kan dit makkelijker betalen dan het andere en niet iedere ouder is evenveel bereid hun gezinssituatie aan te passen om de studie van hun kind te kunnen betalen... Papaya adviseert een aantal scholen, maar de gezinnen mogen zelf voor een andere school kiezen. Om in aanmerking te komen voor een studiebeurs moet deze echter wel aan een aantal vastgestelde eisen voldoen. De school waar de meeste Apple scholars naartoe gaan, heeft wel een betaalregeling in termijnen voorgesteld, maar dat was voor sommige ouders onvoldoende om de stap te kunnen of willen maken. De ouders van 6 leerlingen kozen ervoor hun kind naar een goedkopere dichtbij gelegen school te laten gaan. Deze school voldoet helaas niet aan de eisen die door Kalinga / Papaya worden gesteld. Ook is een van de vorig jaar als Apple Scholar gestarte leerlingen overgestapt naar een andere school waardoor haar scholarship kwam te vervallen.

Twee leerlingen –Elinor en John Vincent– kregen van hun school volledige vrijstelling van betaling vanwege hun hoge scores.

In totaal bestaat het Apple project nu uit 54 leerlingen. 23 1<sup>e</sup> jaars, 24 2<sup>e</sup> jaars en 7 die een vervolgopleiding doen. Joane en Hazelle studeren Marketing, Monaliza doet Communicatie, Shiela Accountancy, Nhel Informatietechnologie en Ivy Rose en Rosemarie willen graag onderwijzeres worden.

#### Achtergrond over een Papaya leerling, door: Carol, headteacher



Noralyn Preconcillo is een leerling uit grade 6 (groep 8 in Nederland). Haar moeder is weduwe en draagt in haar eentje de verantwoordelijkheid over haar vijf kinderen. Tyfoon Ondoy (najaar 2009) heeft voor deze toch al zeer arme familie dramatische gevolgen. Hun huis en bezittingen raakten ernstig beschadigd, maar gelukkig was de familie zelf met hun varkens op een hoger gelegen stuk grond.

De familie heeft een sterke band en de moeder heeft vele banen om de eindjes aan elkaar te knopen. Ze is een van de naaisters binnen het Pina livelihoodproject, zoekt en verzamelt etensresten voor hun varkens, verkoopt de groentes die ze zelf verbouwt en maakt en verkoopt 'rice-cakes'. Noralyn is het jongste kind en schaamt zich geenszins voor hun manier van leven. Ze helpt haar moeder waar mogelijk. Als ze twee keer per week na schooltijd nog weer naar Papaya teruggaat voor haar taekwondolessen, neemt ze de restanten van de schoolmaaltijd mee naar huis. Noralyn maakt deel uit van de vijf beste leerlingen van haar klas en won bovendien een zilveren medaille tijdens de laatste Taekwondo wedstrijden. Op alle vlakken een leerling en een familie waar we trots op zijn!

#### Tot slot

We hopen dat kinderen als Noralyn met haar opleiding als basis straks een betere toekomst met veel minder zorgen tegemoet gaat. Het zou geweldig zijn als haar moeder over 8 a 9 jaar trots naar haar afgestudeerde dochter kijkt en zich (opnieuw) realiseert dat al haar harde werk en motivatie om zich voor 200% in te zetten voor een betere toekomst voor haar kinderen ook daadwerkelijk een verschil heeft gemaakt.

**We hopen dat u ons helpt dat verschil mogelijk te maken en dat we daarom op uw steun mogen (blijven) rekenen!**



Onze leerlingen komen voornamelijk van de Payatas vuilnisbelt en wonen veelal in huisjes zoals hierboven..