

Nieuwsbrief

Deze nieuwsbrief willen we starten met een aantal schokkende cijfers. Want wist u dat slechts 42% van de Filippijnse kinderen ook daadwerkelijk hun lagere schoolopleiding afmaakt? En dat men voor iedere 28.000 mensen één arts 'beschikbaar' heeft, mede doordat 88% van mensen met een medische opleiding het land verlaat om elders meer te verdienen? Negen miljoen Filippijnse families (52%) geven zelf aan (los van door de overheid vastgestelde armoedenorm) zeer arm te zijn. Meer dan 16% van de bevolking heeft regelmatig honger.

Papaya School

Alhoewel het 'drop-out' percentage van Filippijnse kinderen enorm is, kunnen wij zeggen dat wij (in bijna vijf jaar tijd) slechts één leerling hebben gehad die is gestopt. Deze leerling is naar een andere school gegaan omdat het niveau op Papaya voor haar niet goed bij te houden was. Het moge duidelijk zijn dat we op deze 'score' erg trots zijn! Wij gaan er vanuit dat de screening van leerlingen en ouders vooraf, de wijze van lesgeven en het feit dat het hele gezin bij Papaya wordt betrokken, bijdragen aan onze goede resultaten.

Aafke Rienmeijer is wegens persoonlijke omstandigheden half januari naar Nederland teruggegaan. Ze zou voor drie jaar op de Papaya School als schoolhoofd werkzaam zijn. Gelukkig heeft ze in de tijd dat ze op de school was veel goed werk kunnen verrichten, maar we vinden het erg jammer dat ze de drie jaar niet heeft kunnen volmaken. Het Filippijnse bestuur is momenteel hard op zoek naar een nieuw schoolhoofd die de werkzaamheden kan voortzetten.

I like.....

(Door: leerlingen uit grade 1)

I like to go to the star even if it is far... - teacher Clariz
 I like to go to school and listen to my teacher... - Vince
 I like to go to heaven and see my sister Sen... - Karen
 I like to go to Harvard and study very hard... - Daniela
 I like to eat banana because it is long... - Jayvee
 I like to eat apple because it is sweet... - Kyla
 I like to eat vegetables because they are nutritious... - Jahmelyn
 I like to eat cherry because it is yummy! ... - Janna
 I like to become a doctor to cure the sick people... - John Mark
 I like to become nurse to help my family... - Joanna Rose
 I like my eyes to see beautiful things... - Aljohn
 I like my nose because I use it to smell... - Christal
 I like my feet because I can walk... - Benzki
 I like my mouth because I can talk... - Ivan Josh

nr. 16, februari 2008



Hoewel de meeste dagen 'gewone' schooldagen zijn, willen we ook altijd enkele 'extra' activiteiten noemen. Zo gingen de Papaya leerlingen in oktober op schoolreisje. De laagste klassen gingen naar het Pumbata museum. Hier konden ze vanalles zelf

uitproberen. In dit museum zijn ruimtes in verschillende thema's zoals het zonnestelsel, dans, Filippijnse geschiedenis, het lichaam, leven onder water, het regenwoud, etc. De twee hoogste klassen gingen naar een boerderij waar ze veel leerden over tuinieren, het boerenleven en het maken van 'Buko Pie' (beroemde kokos taart).

Ook op de school zelf is weer veel gedaan en georganiseerd. Groep 4 en 5 onderzochten voor biologie het leven en de gewoontes van de kip. Alle leerlingen kregen een kuiken mee naar huis om te verzorgen; een huisje bouwen, eten geven, gegevens bijhouden... Uiteraard startte dit project met grote opwindning op school vanwege al die kuikens. Iedereen moest een doos maken en vullen met stro, want hoe krijg je anders je kip naar je huis bij de Payatas vuilnisbelt? De kinderen hebben vervolgens in de klas bijgehouden hoe de kuikens groeien, wanneer het eerste ei wordt gelegd, hoe de "thuisituatie" is voor de kip en... wat te doen bij problemen...?

Eind november werd er een pyama party gehouden. Er werd samen gegeten, film gekeken en natuurlijk mochten de kinderen blijven slapen! Ook werd in november een deel van de groenten die de kinderen in de tuin bij de school hebben geplant en gezaaid geogst. De paksoy-oogst (zie afbeelding hieronder) was genoeg om alle 150 kinderen een dag te voorzien van deze groente.

Kerst op Papaya

Door: Mieke Gelderloos (bestuur) en Helco van Keeken (webmaster)
 21 december was de laatste dag op Papaya voor de kerstvakantie en ook de dag van de kerstviering. De ochtend stond in het teken van de dansen die iedere klas had ingestudeerd. Ook een groep ouders en docenten liet hun danskunsten zien. De lunch bestond uit door ouders zelfgemaakte gerechten die ze hadden meegenomen naar school. 's Middags waren er spellen waarbij de klassen (en ouders) het tegen elkaar opnamen. We maakten kennis met de Filippijnse variant van snoephappen, waarbij het snoepje niet uit een bak met water maar uit een bord met meel moest worden gevist.



Maar er waren ook spellen als zaklopen, stoelendans en een skippybalrace. De docenten hadden erg hun best gedaan om met zeepsop een winters decor te creëren. 's Avonds was er een feestmaaltijd met cadeaus voor het docententeam. We vonden het bijzonder om te zien hoe het team gegroeid is: het is een hecht team, waarin iedere docent een eigen rol heeft. Met elkaar worden taken verdeeld en schoolbrede projecten opgepakt. Het deed ons opnieuw beseffen: dit is een school om trots op te zijn!

Papaya leerlingen in de toekomst

Het moment dat de eerste 30 kinderen Papaya afronden, komt dichterbij. In juni begint de oudste groep aan het laatste schooljaar. Kalinga heeft ook in eerdere nieuwsbrieven aangegeven dat we van mening zijn dat een goede lagere schoolopleiding alleen onvoldoende is en we de kinderen ook tijdens vervolgoopleidingen willen begeleiden. We zijn al geruime tijd bezig de mogelijkheden voor de toekomst in kaart te brengen. Een eigen highschool waarbij we het hoge niveau van Papaya zouden kunnen voortzetten, is daarbij al eens genoemd en zou het meest ideaal zijn, maar daarvoor zijn onze capaciteit en (financiële) middelen helaas ontoereikend. Momenteel bekijken we alle alternatieven. Een daarvan is bijvoorbeeld het zoeken van een goede en gedegen samenwerking met bestaande highschools in de omgeving. Hierbij denken we aan een constructie waarbij leerlingen die van Papaya komen van Kalinga een scholarship ontvangen en daarmee onderwijs kunnen volgen op een van de scholen. Een andere mogelijkheid is het zoeken van externe partijen die de bouw en de organisatie van een nieuw te bouwen highschool op zich nemen, waarbij Kalinga als sponsor fungeert. We hopen in een volgende nieuwsbrief te communiceren op welke manier we de Papaya leerlingen na hun basisschoolopleiding zullen ondersteunen.

Apple Scholars

Met de elf scholars is in oktober een schilderactiviteit georganiseerd. De jongeren maakten een schilderij met het thema 'Als ik de kans had...'. Het werden prachtige schilderijen over dromen en toekomstperspectief en het onderwerp nodigde uit om er met elkaar uitgebreid over te praten. De schilderijen hangen in Papaya om ook de Papaya leerlingen te motiveren hun dromen niet te verliezen.



Pina project

De deelnemsters aan het Pina project zijn moeders van Papaya leerlingen en twee Apple Scholars, afkomstig van de Payatas vuilnisbelt. Met het verdiende geld kunnen ze een beter gezinsinkomen genereren. Het project heet Pina (ananas). Wanneer een ananas is opgegeten, kan de top opnieuw worden gepoot en zal de plant weer groeien. Aangezien de meeste Pina producten van recycle materiaal zijn gemaakt, past deze naam goed bij het project.



Het Pina project is recentelijk officieel geregistreerd als coöperatie en loopt goed. Iedere maand zijn de Pina dames aanwezig op een bazaar van de American Women Association. Dit is een erg goede bazaar, waar veel geld verdiend wordt. Vooral de bayong (het vlechtwerk, zie foto) loopt op dit moment erg goed. Er zijn veel kopers die iedere maand terug komen en bijbestellen! Er wordt gewerkt aan nieuwe ontwerpen zoals een woonkussen, slingers en een picknickmand en voor de papertwine producten (gemaakt van gerold papier) een mobile en bloemenkaartjes. Momenteel is de vraag zo groot dat ze met moeite alles op tijd kunnen produceren.

In de vorige nieuwsbrief vertelden we over eventuele mogelijkheden op het gebied van microfinanciering. De gesprekken met de kredietverstrekende organisatie lopen echter niet altijd even soepel en daarom wordt nu ook met andere microkredietverstrekende organisaties gesproken. We hebben goede hoop dat het Pina project hier op termijn gebruik van kan maken en dat zal een enorme stap vooruit betekenen!

Naaicursus

De eerste groep cursisten van de naaicursus heeft deze afgerond en de tweede groep van 10 personen is in volle gang. Na de naaicursus mogen de deelnemers gebruik blijven maken van de naaimachines. De eerste opdrachten voor in- en externe partijen hebben ze al binnen! Voorbeelden hiervan zijn afstudeertoga's voor een nabij gelegen middelbare school, basketbalkleding voor de plaatselijke basketballclub en laboratoriumjassen voor de scheikundelessen op Papaya.

De naaicursus en de betaalde opdrachten zijn bedoeld om de ouders financieel minder afhankelijk te maken van het werk op de vuilnisbelt. De deelnemers krijgen voor de naaiprojecten per uur betaald waarbij ze kunnen kiezen uit directe uitbetaling of (deels) gebruik te maken van een spaarsysteem.

Acties

Het afgelopen half jaar hebben velen zich weer ingezet voor de projecten van Kalinga. Zo organiseerden scholen door heel Nederland leuke acties zoals een kerstkaarten verkoop, een grote markt met stampotten en verkoop van (zelfgemaakte) producten en een herdertjestocht. Ook kerken, verenigingen, bedrijven, onze eigen vrijwilligers en vele particulieren steunden ons en droegen daarmee bij aan de ontwikkeling en groei van de projecten waarover u in deze nieuwsbrief hebt gelezen. Uiteraard zijn we zeer blij met dit soort initiatieven!

We hopen op uw steun te mogen (blijven) rekenen!

