



## Jaarplan 2014

**Stichting Kalinga**  
Abstederdijk 28 N  
3582 BM Utrecht  
+31 (0)6 16 356 365  
[info@kalinga.nl](mailto:info@kalinga.nl)  
[www.kalinga.nl](http://www.kalinga.nl)



## Inhoudsopgave

<b>Jaarplan 2014</b>	<b>3</b>
Algemene informatie	3
Geschiedenis	3
Missie	3
Visie	3
Waarden	3
Werkgebied	4
De organisatie	4
<b>Verschillende projecten 2014</b>	<b>5</b>
Papaya Academy	5
Apple Project	6
Piña livelihood project	6

# Jaarplan 2014

## Algemene informatie

### Geschiedenis

Stichting Kalinga is begin 2000 opgericht en wordt gerund door een klein aantal actieve vrijwilligers. Janneke Heinen nam het initiatief tot de oprichting van de Stichting nadat zij tijdens een stage op de Filippijnen werd geconfronteerd met de gecompliceerde armoedeproblematiek waar vele kinderen en hun gezinnen mee te maken hebben. Met een aantal andere vrijwilligers werden de eerste activiteiten gerealiseerd. Sindsdien is het aantal donateurs en vrijwilligers toegenomen. Op deze manier hoopt de Stichting meer giften binnen te halen waardoor de activiteiten op de Filippijnen kunnen worden uitgebreid en geoptimaliseerd.

### Missie

Stichting Kalinga is opgericht met als doel een bijdrage te leveren aan de verbetering van de sociale, educatieve, economische, fysieke, morele en emotionele situatie van de (straat)kinderen. De Stichting wil de kinderen structurele hulp bieden om hun vicieuze armoedecirkel te doorbreken. De hulp die wordt geboden dient als een handvat met zelfredzaamheid als einddoel.

Kalinga betekent in het Tagalog (de officiële taal op de Filippijnen) “zorg en geven om” en staat symbool voor een organisatie die (straat)kinderen een warm hart toedraagt en het beste met hen voor heeft. Kalinga wil dan ook in al haar activiteiten de betrokken kinderen extra aandacht en zorg bieden. De zeer complexe armoedeproblemen waarmee de gezinnen de maken hebben, ontnemt deze kinderen vaak de kans zich verder te ontwikkelen en hun kwaliteiten te ontplooiën.

### Visie

Stichting Kalinga is er van overtuigd dat een kwalitatief goede opleiding met individuele aandacht voor de student mogelijkheden biedt tot verdere ontplooiing. Het onderwijs dat wordt geboden wordt telkens geperfectioneerd, promoot positieve waarden en erkent de diversiteit aan religies en humanitaire opvattingen. De Stichting wil door het aanbieden van onderwijs de studenten voorbereiden op een succesvolle vervolg opleiding en het vinden van een goede baan. Bovendien wil de Stichting bijdragen aan hun ontwikkeling tot een volwassen persoon met een positief toekomstperspectief.

### Waarden

Bij de realisatie van de verschillende projecten waar Kalinga bij betrokken is, staan diverse principes centraal die wij altijd zullen nastreven. De belangrijkste worden hieronder kort toegelicht.

#### ***Persoonlijke Betrokkenheid***

Bij al onze activiteiten die worden opgezet, uitgevoerd en gecontroleerd zijn de bestuursleden zeer persoonlijk betrokken. Gedurende het jaar worden de projecten meerdere malen bezocht. Hierdoor weet het bestuur in Nederland precies wat de ontwikkelingen zijn en wordt de afstand zo klein mogelijk gemaakt. Bovendien worden alle betrokken kinderen individueel benaderd en gewaardeerd als een uniek persoon met een persoonlijke achtergrond.

#### ***Transparante Communicatie***

In alle lagen van onze organisatie wordt gestreefd naar een doorzichtig bestuur en open communicatie. Intern betekent dit dat alle bestuursleden en overige vrijwilligers gedetailleerd op de hoogte zijn van de meest recente ontwikkelingen in onze activiteiten. Daarnaast worden alle externe donateurs op de hoogte gehouden van belangrijke bestuursbesluiten en wordt er ieder jaar een financieel jaarverslag opgesteld.

#### ***Uitdragen van integriteit***

Eerlijkheid staat centraal bij al onze activiteiten. Dit blijkt uit de serieuze en respectvolle manier waarop wij de lokale overheid benaderen. Daarnaast zorgen we er altijd voor dat er geen valse hoop wordt geven aan de betrokken kinderen en families. Tevens wordt er eerlijk en realistisch gesproken over wat we wel

en niet kunnen bieden. Dit geldt zowel voor de betrokkenen op de Filippijnen als de donateurs en andere partijen in Nederland. We gaan altijd behoedzaam om met het vertrouwen dat we van hen krijgen. Bovendien komen alle donaties volledig terecht bij de verschillende projecten en er blijft niets aan de strijkstok hangen.

### **Waardering van diversiteit**

Bij de uitvoering van haar activiteiten gaat Stichting Kalinga ervan uit dat de verschillende culturen in Nederland en op de Filippijnen kunnen leiden tot verschillende opvattingen. We streven ernaar de verschillende meningen en gebruiken te respecteren. Iedereen wordt als gelijke beschouwd en we staan open om continu van elkaar te blijven leren.

### **Streven naar zelfredzaamheid**

Na het volgen van de verschillende opleidingen moeten de kinderen dusdanige kennis en vaardigheden hebben opgedaan dat ze ook zonder directe steun van onze Stichting een leven kunnen opbouwen zonder te leiden aan (grote) armoede. Bij al onze projecten is zelfredzaamheid dan ook het einddoel.

### **Streven naar vooruitgang**

De steun die onze Stichting geeft aan de (straat)kinderen is gebaseerd op inlevingsvermogen en de wil de leefsituatie van de kinderen en hun families te verbeteren. Door het benutten van de mogelijkheden en het aangaan van uitdagingen komen de verschillende projecten van de grond. We zullen altijd pogen de kwaliteit van leven voor de betrokkenen te vergroten en de rest van de gemeenschap er bij te betrekken.

### **Werkgebied**

De werkzaamheden van Stichting Kalinga vinden allemaal plaats op de Filippijnen. Er wordt specifiek hulp geboden aan de kinderen die in en rond de hoofdstad Manilla wonen.

Het belangrijkste project van Kalinga is de Papaya Academy (zie verder). Deze school ligt net buiten Manilla aan een weg die leidt naar de aangrenzende gemeente Montalban. Vlakbij de school ligt een grote vuilnisbelt, Payatas genaamd, waar bijna alle kinderen van onze school wonen.



### **De organisatie**

Kalinga steunt op vrijwilligers binnen en buiten het bestuur. Vrijwilligers buiten het bestuur helpen ons bij alles dat ondernomen wordt bij het nastreven van de doelstelling. De activiteiten vinden altijd in nauw overleg met een van de bestuursleden plaats. Vrijwilligers worden voor deze inzet niet betaald.

Het bestuur in Nederland communiceert met donateurs met name via nieuwsbrieven, social media, de folder en de internetsite. Verder onderhouden met name de voorzitter en de secretaris (en in mindere mate de penningmeester) de contacten met zowel de bestuurders van Kalinga at Pag-Ibig en de vrijwilligers en medewerkers van de verschillende projecten: Papaya, Apple en Piña en het CBF. Tevens kunnen vrijwilligers desgevraagd een presentatie geven over de werkzaamheden van de stichting. De stichting Kalinga is een zelfstandige stichting zonder dochtermaatschappijen. Het bestuur in Nederland wordt per 1 januari 2012 gevormd door:

- Janneke Heinen, voorzitter
- Corrien Verschuure, penningmeester
- Lotte Lancee, algemeen bestuurslid
- Peter van Schijndel, algemeen bestuurslid
- Sytske Groenewald, algemeen bestuurslid
- Miranda van Loon, algemeen bestuurslid

Naast dit bestuur bestaat er geen directie of toezichhoudend orgaan.

Het bestuur komt gemiddeld 5 keer per jaar bijeen voor een vergadering. Het staande beleid is dat de bestuursleden geen bezoldiging ontvangen voor de werkzaamheden. De bestuursleden worden benoemd voor de duur van 1 jaar. Per 1 januari worden jaarlijks alle leden opnieuw benoemd. Bij een eventueel vertrek van een van de bestuursleden gaan de achterblijvende bestuursleden, indien het bestuur dat wenst, op zoek naar een nieuw bestuurslid met passende interesses en capaciteiten. Het bestuur is minimaal 3 personen groot.

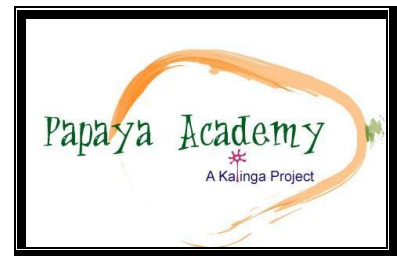
Geen van de bestuurders heeft nevenfuncties die een tegenstrijdig belang kunnen opleveren met de werkzaamheden voor Kalinga.

## Verschillende projecten 2014

Stichting Kalinga steunt sinds haar oprichting in 2000 verschillende projecten die met elkaar gemeen hebben dat ze een lange termijn effect beoogen. Het verstrekken van bijvoorbeeld enkel voedsel geniet in geen geval onze voorkeur. Een project moet ertoe leiden dat de vicieuze armoedecirkel waarin de kinderen zich bevinden wordt doorbroken en dat ze uiteindelijk op eigen kracht verder kunnen. Projecten worden zorgvuldig uitgekozen en gescreend voordat wij over gaan tot het leveren van een bijdrage. Daarnaast worden lopende projecten continu persoonlijk gecontroleerd en gaan er meerdere malen per jaar vrijwilligers op eigen kosten naar Manilla om te zien hoe alles verloopt en wat de laatste ontwikkelingen zijn. Dit frequente contact draagt ook bij aan een goede samenwerkingen en resultaten op de manier die wij graag zien. De onderstaande projecten zijn de projecten waar wij op dit moment nauw bij betrokken zijn.

### Papaya Academy

Het voornaamste project van Stichting Kalinga zelf is een lagere school voor de kinderen die op en rond de Payatas vuilnisbelt leven. De school is in juni 2003 geopend en toen in gebruik genomen door een eerste klas lagere schoolkinderen. Een schooljaar loopt in de Filippijnen van juni tot maart.



Met 30 leerlingen per klas, hebben we voor Filippijnse begrippen hele kleine klassen die alleen op privé-scholen voorkomen. Op openbare scholen zitten er vaak tussen de 60 en 110 kinderen in één klaslokaal. Op de Papaya Academy zitten ongeveer evenveel jongens als meisjes in iedere klas die allemaal op motivatie, kennis en intelligentie zijn geselecteerd. We kiezen kinderen uit die heel graag naar school willen om de kans te minimaliseren dat ze halverwege stoppen en gaan werken. Bovendien moeten de ouders het belang van onderwijs voor hun kinderen inzien, zodat ze niet van de kinderen verlangen dat ze gaan werken op het moment dat de familie krap bij kas zit. De participatie van ouders wordt gestimuleerd door ze bij toerbeurt de (gratis) lunch te laten koken voor de kinderen. Daarnaast wordt van de ouders gevraagd mee te helpen met diverse projecten zoals schoolreisjes en het maken van de uniformen. Bovendien worden er een paar keer per jaar oudermiddagen georganiseerd, waarbij zaken worden uitgelegd en de ouders de mogelijkheid wordt geboden input te leveren.

Op school wordt lesgegeven in Engels (twee keer in de week door een Britse lerares), Tagalog, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, rekenen, creatieve vakken en gymnastiek. Er wordt aandacht besteed aan persoonlijke hygiëne en het doen van het huishouden. De kinderen zitten van 9.00 tot 15.00 op school en worden dagelijks door een schoolbusje opgehaald en thuisgebracht. Alle kinderen dragen een uniform, waardoor de veelal oude kleren niet te zien zijn en iedereen er hetzelfde uitziet. Op het sportveld kunnen de kinderen na school samen spelen en hun sociale vaardigheden ontwikkelen.

Er wordt in de eerste twee klassen lesgegeven door een tweetal leraressen. De overige klassen (3 t/m 6) hebben elk één leraar/lerares. De school wordt dagelijks gerund door Josephine die de administratie doet en zorgt dat alles dat niet met het onderwijs zelf te maken heeft in goede banen wordt geleid. Tot slot is ook Abon dagelijks werkzaam op de school. Hij helpt met van alles, maar is vooral in de avonden actief als beveiliging van de school. Naast de leslokalen, staat een klein gebouwtje waar Josephine en haar twee kinderen wonen.

De school bestaat uit twee gebouwen. We hebben namelijk naast een laag schooltje, dat bestaat uit twee klaslokalen en een clinic, een hoog gebouw met vier nieuwe klaslokalen gebouwd. Het grote gebouw bestaat uit twee verdiepingen en is in oktober 2004 officieel geopend. Op de begane grond bevindt zich een grote ruimte waar je onder het gebouw kunt doorlopen en is volledig open. Deze ruimte wordt gebruikt voor diverse activiteiten, niet alleen voor onze eigen leerlingen, maar vooral voor andere leden van de gemeenschap. Zo kunnen we er bijvoorbeeld nailessen worden gegeven of voorlichtingslessen over hygiëne, het belang van borstvoeding en andere actuele onderwerpen.

Op de eerste verdieping zijn vier klaslokalen gebouwd waar de kinderen uit de klassen 3,4,5 en 6 onderwijs krijgen. Bovendien is er een ruimte voor een bibliotheek en voor een computerzaal. Het platte dak van de school kan worden gebruikt voor gymnastieklessen of als schoolplein en is met hekken omheind.

### **Apple Project**

Stichting Kalinga is in het voorjaar van 2001 begonnen met een scholarship programma, genaamd het *Apple Project*. Via dit programma steunen we kinderen die wel graag willen leren, maar door de armoede binnen hun gezin niet naar school kunnen of de opleiding waaraan ze al begonnen waren niet af kunnen maken. De middelbaar scholieren worden geselecteerd op hun motivatie en prestaties in de klas. Alle deelnemers behoren dan ook tot de beste leerlingen van hun klas. Stichting Kalinga geeft niet alleen een financiële bijdrage, maar we coachen de kinderen ook tijdens hun opleiding. Ze leren op een informele manier dat een goede opleiding veel mogelijkheden biedt in de toekomst en dat een universiteit best haalbaar is als ze dat willen. In de sociale omgeving van de kinderen gaat bijna niemand naar een universiteit. Hierdoor nemen wij de taak op ons om deze mogelijkheid aan te dragen en ze te stimuleren het beste in zich boven te halen omdat ze met hun intelligentie heel ver kunnen komen!

In 2014 willen we 200 kinderen een maandelijks bijdrage geven waarmee ze hun opleiding kunnen betalen. Alle kinderen zijn erg gemotiveerd hun opleiding goed af te maken en hopen daarmee een leven zonder armoede te kunnen opbouwen!

### **Piña livelihood project**

Het Piña livelihood project is voor en door de ouders van de Papaya leerlingen opgericht. Het project genereert extra inkomsten voor de gezinnen. Daarmee wordt het makkelijker om de misgelopen inkomsten van naar schoolgaande kinderen te compenseren.

De focus van het Piña livelihood project is de ontwikkeling van producten om te verkopen. Het gaat hierbij om recycling van materialen. Er wordt door de ouders gewerkt aan verschillende producten. De producten gemaakt van paper twine, gerold oud papier, en bayong, strippen plastic, worden het meest verkocht. De ontwikkeling van nieuwe producten heeft ook veel aandacht. Samen zijn we continue op zoek naar mogelijkheden om verder te ontwikkelen en de verkoop te stimuleren.



Er zijn ongeveer 80 moeders werkzaam binnen het Piña project. Elke groep medewerkers heeft een director. Deze geeft leiding, controleert het product en geeft productopdrachten. De directors zijn ook board members. Zij vergaderen wekelijks over de ontwikkeling van de producten, de verkoopmogelijkheden, ze maken business-plannen en ontwikkelen vaardigheden om zelfstandig zaken te kunnen regelen. Ze helpen elkaar in dit leerproces. De moeders zijn erg creatief in het verbeteren van hun situatie.

Het Piña livelihood project omvat ook andere livelihood projecten zoals naaicursussen, voorlichtingsbijeenkomsten en het begeleiden bij het aanvragen en realiseren van microkredieten. De gemeenschappelijke deler is het bieden van steun bij het ondernemen van inkomengenererende activiteiten. In groepjes van acht wordt de naaicursus aangeboden. Onder leiding van een professionele lerares krijgen de cursisten een goede opleiding in patroontekenen en ze leren verschillende vaardigheden om professioneel aan de slag te kunnen. Op dit moment zijn er twee groepen. De naaicursus blijkt een groot succes.



Papayatas vuilnisbelt



Speeltuin bij de school



Busje waarmee leerlingen worden opgehaald